

Protokoll Förvaltningsrådet

Datum och tid: 2025-08-11 kl. 13.00-15.30.

Plats: C9-1A Rönnen.

För arbetsgivaren: Annika Andersson, HR-chef
Mats Jönsson, HR-konsult
Frida Johansson, HR-konsult
Daniel Pamp, Utredningssekreterare

För fackliga organisationer: Claes Jeppsson, Saco/Sveriges Skolledare
Birgitta Liljefjord, Saco/Sveriges Skolledare
Andreas Lindahl, Sveriges Lärare,
Helena Quarfood, Sveriges Lärare
Eva Olofsson, Sveriges Lärare
Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare
Marie Löfgren, Vision
Dennis Persson, Kommunal
Ulf Persson, kommunal
Christina Billberg, Vårdförbundet

Ej närvarande: Peter Lindberg, Grundskoledirektör
Ingalill Åkesson, Utvecklingssamordnare
Thomas Magnusson, Sveriges Lärare
Lina Dorotea Svärd, Saco/SSR

Dagordning.

1. Aktuell information från Grundskoledirektören.

- Annika Andersson inleder med att det har varit en lugn sommar, både på skolorna och i Malmö i stort.

- Ärende till grundskolenämnden

Inför lärarens dag, motion från John Eklöf (M). Daniel Pamp.

Sveriges Lärare ser positivt på att motionären vill uppmärksamma det viktiga arbete som lärarna gör. I motionssvaret lyfts världslärardagen 5 oktober som en lämplig dag. Sveriges Lärare ser gärna att grundskoleförvaltningen denna dag lyfter fram vilken viktig funktion lärare och utbildning har både ur ett globalt och lokalt perspektiv. Sveriges Lärare menar också att ett viktigt sätt att uppmärksamma lärarna är att skapa bättre förutsättningar för att lärarna ska kunna göra ett bra arbete.

Vårdförbundet och Kommunal säger att de gärna sett specifika dagar för sina olika yrkeskategorier vilket Sveriges skolledare stämmer in i.

Om undervisningstid och klasstorlek, motion från Nina Jakku (V).
Annika Andersson.

Sveriges Lärare ser positivt på motionärens förslag som lyfter flera avgörande frågor för att skapa förutsättningar för en god arbetsmiljö och undervisningskvalitet. Sveriges Lärare menar att motionssvaret från grundskoleförvaltningen är alldeles för avvaktande då man vill invänta nationella beslut kring aktuella statliga utredningar, vilket kan ligga flera år fram innan dessa ev. blir verklighet. Sveriges Lärare både hoppas och tror att det finns ett brett politiskt stöd och intresse från förvaltningsledningen att skapa bättre förutsättningar för lärarnas arbetsmiljö. Remissvaren från grundskoleförvaltningen i aktuella statliga utredningar har också i flera fall varit positiva. Därför ser Sveriges Lärare inget hinder för att man redan nu i Malmö påbörjar arbetet med att se över och hitta riktlinjer för de frågor som motionären lyfter fram ex. kring undervisningstid och administrativa uppgifter. Detta arbete hade också haft stöd i det nuvarande kollektivavtalet HÖK 25. Sveriges Lärare vill också lyfta fram att de har positiva erfarenheter av partsgemensamma arbeten i tidigare kollektivavtal ex. kring arbete med schemaläggning. De ser därför goda

möjligheter till partsgemensamt arbete även i frågor kring ex. undervisningstid och administrativa uppgifter.

2. Verksamhet och organisation.

- Status Medvind, Mats Jönsson och Frida Johansson
Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare säger att det gått att registrera facklig tid vid dagar efter de årliga arbetsdagarna vilket de ser positivt på.

Vision ger positiv feedback till instruktionerna som finns på Komin.

- Inspel till Kick-off 5 september, Annika Andersson.

Ingen av de ordinarie ombuden inom Saco kan delta och Annika Andersson ska därför se om datumet kan ändras. Teman för dagen är: Hur bygger vi fördjupat förtroende och samarbete, kommunikationsvägar, förebyggande samverkan hur och när samverkar vi nämndsärende samt den årliga uppföljningen av samverkan. Sveriges Lärare tar upp årshjulet som man kan utgå ifrån när det planeras in hur många ärende som kan bokas in per tillfälle. De vill gärna att större ärende kommer i ett tidigt skede så de kan lämna synpunkter innan det är en färdig produkt.

3. Personal.

- Befattning Administrativ chef, Annika Andersson.
Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare säger att de är väldigt tveksamma, de såg tidigare att det blev en svår arbetsmiljö när det var delade tjänster och medarbetare arbetade halvtid som administrativ chef och halvtid som något annat. De ser det som att förslaget går tillbaka till det som var tidigare och som inte fungerade optimalt. De har även synpunkter på kravet att ha läst 30hp pedagogik för att kunna leda pedagogisk personal och att det inte heller finns krav på lärarutbildning i kravprofilen. Pedagogiskt ledarskap har tidigare varit främst för biträdande rektor och att vara administrativ chef är något annat anser de. Hur de administrativa uppgifterna fördelas är en sak som behöver lösas på skolan. trovärdigheten bland legitimerade lärare blir inte så stor om administrativa chefen ska leda men inte har pedagogisk erfarenhet och kompetens. Båda uppdragen, biträdande rektor och administrativ chef, är delegerat från rektor och istället ska man kanske se över hela organisationen

på skolan anser de.

Vision säger att skoladministratörerna fått mycket stöd av de administrativa cheferna och när de tjänsterna minskat så har det påverkat skoladministratörerna. De har därför svårt att se varför den administrativa chefen ska in på det pedagogiska området när det redan finns så mycket administration de kan och behöver göra. De tycker även att kravprofilen är för fluffig.

Sveriges Skolledare säger att det finns en oro att det blir mer åt biträdande rektor och man måste vara noga med att det är administrativa uppgifter som ska göras. När det gäller utbildning så står det bland annat ekonomi och HR och då skulle pedagogik kunna vara med. De undrar även om det krävs ekonomiutbildning plus pedagogik dvs minst 210hp för att klara kraven. Annika Andersson säger att det kan vara att man läst poängen inom sitt program men det kan se olika ut. Sveriges Skolledare tar även upp att det anställts biträdande rektor med administrativa uppgifter tidigare och att det inom skollagen anges att rektorn ansvarar för sin inre organisation och med båda alternativen kan rektorn se till vad som behövs. Det är också en lönefråga, legitimerade lärare vill troligen inte gå ner så mycket i lön för att bli administrativ chef. Vårdförbundet säger att vissa administrativa chefer är chefer för skolsköterskor och att det inte är optimalt. Kommunal tar upp att de inte vill ha krav på 30hp för att leda pedagogisk personal, de ser att de har 250 medlemmar som är i pedagogisk verksamhet och med administrativ chef som närmsta chef. De tycker det ska vara 2 olika uppdrag, biträdande rektor och administrativ chef.

Annika Andersson säger att det delvis en ekonomisk fråga då förvaltningen bekostar 50% till administrativ chef då man tror på den varianten för att avlasta rektorer så att de får en bra arbetsmiljö.

Vision tar även upp frågan om att det mycket handlar om rätt person och vilken erfarenhet man har och att det är viktigt att man ger den administrativ chefen rätt förutsättningar kring uppdraget och att det inte blir rörigt kring arbetsuppgifterna.

Sveriges Lärare tar upp balansen i uppdraget och om det pedagogiska tar överhand, hur attraktivt är det i jämförelse med biträdande rektor och även med tanke på lönen.

Annika Andersson säger att det ibland varit fall då man istället anställer biträdande rektor även om det egentligen är en administrativ chef som främst behövs.

Sveriges Lärare säger att det kan vara bra att ha en dialog med framförallt Sveriges Skolledare om uppdraget och behovet av administrativa chefer.

Annika Andersson säger att förvaltningen kommer utreda frågan vidare.

- Riktlinje Fortbildningsbidraget, Mats Jönsson.
Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare tar upp den kommande 10-åriga grundskolan och att det är viktigt att förvaltningen tänker på den kompetens som förskollärare har för att undervisa yngre barn och det är viktigt att inte tappa det.

4. Ekonomi.

5. Arbetsmiljö och hälsa.

6. Ärenden inför beslut.

- Befattning elevassistent, Annika Andersson.
Se underlag till protokollet.

Kommunal säger de har 3 ingångsvärde, att det ska vara två befattningar, det ska finnas en kompetenstrappa samt krav på utbildning. De ser att bland annat förskoleförvaltningen samt andra förvaltningar gör satsningar på Kommunals grupper men att grundskoleförvaltningen släpar efter. Kommunal hade hoppats på att bli inbjudna till dialog efter att ärendet var uppe på förvaltningsrådet innan sommaren men det har inte skett anser Kommunal. Utbildningskrav (barn och fritid) finns inte med men det ställs stora krav på elevassistenter och de kan inte stå bakom förslaget.

Annika Andersson säger att det pågår arbete kring utbildningspaket med en sk. kompetensdialog för elevassistenter likt den modell som finns för skolsköterskor. Avdelningen för stöd och utveckling jobbar för närvarande med detta uppdrag. Statskontoret har sagt nej till att det ska vara två befattningar, då elevassistenternas olika uppdrag på anpassad grundskola respektive grundskola istället ska hanteras i uppdragsbeskrivningarna. Stadskontoret ser det av stor vikt att hålla ihop staden och dess befattningar och inte dela upp dem. Kommunal säger att de som anställs ofta går in på låga löner och att det är unga personer utan så mycket erfarenhet. De är oeniga till förslaget.

Sveriges Lärare säger att det behövs utbildad personal och en kompetensutveckling för medarbetare. Skolledare säger att de instämmer med Sveriges Lärare.

Frågan anses vara samverkad av samtliga parter men sker i oenighet.

- Bemanningspool, Annika Andersson
Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare säger att de ser en risk i bristfälligt underlag vid lönesättning och att det behövs dokumentation, inte bara kommunikation som det står i riskbedömningen. De säger att det behöver skrivas något om vikariehantering och att hoppa in med kort varsel för planering. Det står att det är under reglerad arbetstid som pass kan bokas in men det kan behövas att man är med på APT etc även på den nya skolan. Frida Johansson säger att det var uppe i diskussion att man behöver en "hemskola" och sen kan det behövas andra möten på den nya skolan. Sveriges Lärare säger att man ska kunna sätta sig in i arbetet snabbt men det krävs också att man har rätt förutsättningar för att kunna göra det. Vision säger att det inte ska stå "bör bokas" utan att det ska stå "ska bokas".

Sveriges Lärare säger också att de har stor förståelse för att något behöver göras. De säger att rätt mycket i underlaget som kan tolkas eller utläsas felaktigt även om de som varit med i processen förstår vad som menas. De säger även att det kortsiktigt kan det fungera att undervisa i något man inte är behörig i men inte långsiktigt. De vill även ha med mer kring uppföljning av riskbedömningen, både för projektet men också för de berörda personerna.

Annika Andersson säger att förvaltningen ser det som att man kommer i ett sammanhang och inte bara är en person på en lista. Kommunal förstår behovet men säger att det finns en känsla av att man blir runtflyttad som en schackpjäs. De undrar även vad som händer om man inte mår bra i detta. Annika Andersson säger att det då startas en rehabprocess precis som i vanliga fall. Kommunal ser risker med förslaget och att det är viktigt att man lyssnar på medarbetarna.

Frida Johansson säger att det ska vara tydlig information till medarbetare och chefer och en implementeringsfas i detta.

Annika Andersson säger att man vill börja nu när det är få medarbetare i omställning då det ger bättre förutsättningar för ett bra införande. Det är också lättare att följa på individnivå om det är färre individer.

Vision säger att medarbetare kom i kläm under omställning och det är viktigt att man följer upp hur det går för medarbetare som blir aktuella för detta. De ser även att man får möjlighet att prova något nytt men det kan vara stressande om det inte fungerar.

Kommunal säger att de vill att man följer upp noga och även i direktkontakt med medarbetaren.

Sveriges Lärare säger att man behöver ha med de digitala systemen i beaktande för att säkerställa sekretess. De föreslår även att man

ser det som en pilot då det är småskaligt nu.

Sveriges Skolledare säger att medarbetaren inte ska behöva ställas inför valet om att arbeta timmarna på en annan skola eller delta ex i en konferens. De vill även att man blir begränsad i hur många skolor man ska vara på. Frida Johansson och Annika Andersson säger att det är tanken att antalet arbetsplatser ska begränsas. Sveriges Lärare tar upp en farhåga om att det blir en permanent placering och de vill istället att ambitionen är att man matchas mot de tjänster som finns när man är under omställning. Annika Andersson ser det som en bra möjlighet att visa upp sig för nya arbetsplatser och etablera nya relationer. Sveriges Lärare vill att det ska begränsas hur många skolor man är på och man behöver ta hänsyn till personliga förutsättningar. De vill även ha med tidsaspekt på hur länge man kan bokas.

För att undvika att ställas inför en situation där man kan behöva gå till uppsägning pga. av arbetsbrist ser arbetsgivaren ett behov av att inrätta en bemanningspool. Vi ser det som en pilot och att det införs småskaligt under hösten då förutsättningarna är goda för ett bra införande. Kommunal har inget att erinra mot förslaget. Sveriges Lärare har inget att erinra mot förslaget som helhet och att ett pilotprojekt genomförs under förutsättning att kontinuerlig uppföljning sker på individnivå och i förvaltningsrådet kring vilka effekter som uppstår. Det finns ett behov av att fortsätta arbetet med riskbedömningen och förtydliga åtgärder kring de risker som lyfts fram. Sveriges Lärare vill få information i ett tidigt skede när ev. medlemmar blir aktuella i bemanningspoolen. Ärendet anses vara samverkat av alla parter och ingen ställer sig oenig.

- Lokal samverkansöverenskommelse Avdelningen för stöd och utveckling samt Katrinelundsskolan, Annika Andersson.

Annika Andersson ställer frågan hur samverkan ska se ut på enhetsnivå inom Avdelningen för stöd och utveckling (ASU) samt hur representationen ska vara. Sveriges Skolledare säger att de har en plats på enhetsnivå på skolorna och de vill ha det på samma nivå inom ASU. Även de övriga fackliga parterna säger att man vill ha samma representation på ASU. Katrinelund ska hanteras som övriga skolenheter.

7. Övriga frågor

Sveriges Skolledare säger att lärarna var tillbaka den 7 augusti och skolledarna den 4 augusti och de vill att även stödfunktionerna ska vara tillbaka efter semestern innan lärarna är tillbaka. Så har det inte varit i år.

Vision säger att på Katrinelundskolan har det inte varit klart inför skolstart. Bland annat har säkerhetsglas inte installerats , möbler var inte på plats, städning har inte skett och sladdar hänger löst. De har fått veta att schemaändringar kommer ske inom kort och att ingen ledighet kommer bli beviljas under terminen. Personalen är sönderstressad enligt Vision.

Annika Andersson säger att detta uppmärksammades i förra veckan och bland annat har städning beställts och även andra åtgärder vidtagits.

Vårdförbundet säger att det under torsdagen den 7 augusti var det städad men inga möbler på plats.

Sveriges Lärare undrar om glasen är förstärkta ännu, om inte kan det bli aktuellt med skyddsstopp. De vill att en skyddsronnd görs på onsdag innan eleverna kommer.

Arbetsgivarrepresentant

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Saco

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Sveriges Lärare

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Vision

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Kommunal

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Vårdförbundet

Justerande

[Förnamn Efternamn]